

Innhold:

1 Grunnlag og særpreg

2 Planen- Vår plan

- 2.1 Mål, delmål og visjoner
- 2.2 Tilhørighet
- 2.3 Fellesskap og samarbeid
- 2.4 Hjemmet
- 2.5 Trosopplæring for alle
- 2.6 Tiltak

3 Organisering, rammer og ansvar i Farsund menighet

- 3.1 Fasene «Tilhørighet, Fortellingen, Valget»
- 3.2 Organisering i vår menighet

4 Sentrale dimensjoner i vår menighet

- 4.1 Dimensjonene
- 4.2 Skjematisk beskrivelse av fagplan

5 Tiltaksplaner med innhold

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 5.1 0-5 år | Tilhørighet |
| 5.2 6-12 år(1-7 klasse) | Fortellingen |
| 5.3 13-18 år (8 klasse-3.vgs) | Valget |

6 Kontinuerlige tiltak i farsund menighet

- 6.1 1-7klasse.
- 6.2 13-18 år

1 Grunnlag og Særpreg:

Farsund menighets visjon er «Farsund menighet – en menighet som ser: Kom og se – gå og se!» Visjonens underpunkter og forklaring peker på sentrale tanker i trosopplæringen.

- «Du skal bli sett». Farsund menighet jobber for at alle som kommer innom aktiviteter og arrangementer i menigheten og kirka skal bli sett og bli tatt med inn i et fellesskap. Det er viktig å vise at vi er et fellesskap som bryr seg om hverandre. Gode fellesskap preges av gjensidig omsorg, respekt og ansvar for hverandre.
- «Du skal se Jesus». Farsund menighet ønsker å møte alle med evangeliet om Jesus og at vi i tjeneste for Gud formidler både Jesu frelse og godhet.
- «Du skal se din plass». Å være med i Farsund menighet er å høre til i fellesskapet. Slik er menigheten Jesu legeme. Alle skal føle at det er rom for dem og at de kan være med å bidra og trives i menighetens tjeneste.

Trosopplæringsarbeidet i Farsund menighet skal være preget av visjonen i både handling og ord og prege menighetens arbeid på alle felter. Svært viktig er det at det diakonale arbeidet og det kirkemusikalske arbeidet naturlig integreres i trosopplæringsarbeidet.

Trosopplæring knyttes opp mot diakoni og det diakonale mål om å bidra til nestekjærlighet, inkluderende fellesskap, vern om skaperverket og kamp for rettferdighet. Diakoni i samhandling med trosopplæring skal form for å utvikle et trygt selvbylde, etablere relasjoner, utfordre til tjeneste og til livsutfoldelse. Alle har behov for å bli møtt med nestekjærlighet og omsorg i glede og sorg uansett alder. Det må legges til rette for at barn og unge deltar med praktisk omsorg og således også erfarer diakoni i praksis. Det må også i trosopplæringen gis rom for å dele livets sårbarhet med hverandre og samtale om livsspørsmål og de utfordringer og kriser livet gir.

Et trosopplæringsperspektiv på musikk og kultur handler om å møte sang og musikk, både kristne barnesanger samt kjente og kjære salmer, bli kjent med liturgien og se hvordan musikk og kultur gir et godt grunnlag for at barn og unge kan være deltakere og ressurser for menigheten som lærende fellesskap.

Farsund menighet har en lang tradisjon for å drive trosopplæring gjennom søndagsskolearbeid og det som før ble kalt «Dåpsutvalget». Menigheten valgte derfor allerede 2010 og ansette trosopplæringsmedarbeider i 100% stilling, selv om de statlige midlene ikke kom før våren 2015. Det dekker i underkant av 40% av lønnsutgiftene, det resterende beløpet dekkes av givertjeneste i Farsund menighet.

Farsund menighet ligger i Farsund kommune og er i dag én av to menigheter i kommunen og fellesrådsområdet. Farsund er en kystkommune og historisk sett er Farsund en sjøfartsby der fiskeri og handel har stått sterkt. Tradisjoner og slektshistorier er sterkt knyttet opp om havet og dette har også satt sine spor i kirken. Det er derfor naturlig at havet og skjærgården og erfaringer, lek og bibelhistorie knyttes sammen i flere av tiltakene.

Strukturmessig har Farsund menighet endret seg betraktelig de siste årene. Agder- og Telemark bispedømmeråd vedtok å slå sammen Spind menighet og Farsund menighet fra 1. januar 2010 og Herad menighet og Farsund menighet fra 1. januar 2016. Det betyr at på få år har Farsund menighet gått fra å bestå av én kirke til å bestå av tre kirker. Farsund menighet består derfor av en bykjerne med to sterke bygdesamfunn knyttet til kirkene. Felles for alle er likevel skolegrensene og det det betyr at alle barn og unge har sin faste møteplass på samme skole. Når det inviteres til trosopplæringstiltak kan man derfor forholde seg til barn i samme klasse. Vi har derfor valgt å bruke Frelserens kirke som møteplass for breddetiltak i trosopplæringen. Helt praktisk kan elevene spasere den korte veien ned fra skolen til kirka og 1.-4. klasse tiltakene legges i SFO-tiden, noe som fungerer godt både for foreldre, frivillige og ansatte.

Farsund er et sted hvor den kristne kulturarven står sterkt og hvor andre kristne menigheter også har sterke tradisjoner (eks Frelsesarmeen, Bedehus og misjonskirken). Vi velger derfor å invitere bredt, også til de som ikke er døpt (eks misjonskirke eller konverterte innvandrere) for å nå ut til alle. Foreløpig har vi et godt

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

samarbeid med skolen, som gir oss tilgang til klasselistene. Vi er likevel tydelige på at de som får tilsendt brev, kan varsle oss om de ikke ønsker å motta flere trosopplæringsinvitasjoner.

Vi har gode tradisjoner for skole/kirke samarbeid med blant annet tiltak for hvert klassetrinn fra 1. til 7. klasse. I tillegg arrangeres det julegudstjeneste for både barneskole og ungdomsskole etter ønske og initiativ fra Farsund barne- og ungdomsskole. Farsund menighet har også gode tradisjoner på samarbeid med de lokale barnehagene. Det finnes 3 private og 2 kommunale barnehager. De 3 private barnehagene har også utvidet formålsparagraf.

Farsund menighet har mange frivillige med et stort engasjement inn i de ulike deler av menighetens virksomhet. Det er et godt samarbeid mellom stab og frivillige.

2 Planen - Vår Plan

Til grunn for vår plan ligger kirkerådets «Plan for trosopplæring Gud gir – Vi deler.» Vi deler denne planens visjon og mål:

2.1 Mål, delmål og visjoner: Planen for trosopplæring skal bidra til en systematisk og sammenhengende trosopplæring som vekker og styrker kristen tro, gir kjennskap til kristen livstolkning og livsmestring, utfordrer til engasjement og deltakelse i kirke og samfunnsliv, for alle døpte i alderen 0-18 år, uavhengig av funksjonsevne.

Visjon: En raus og tydelig kirke der barn og unge lever livet i tro, håp og kjærlighet.

«Gud gir – Vi deler» oppgir tolv hoveddimensjoner som skal være med i den lokale planen, det er: hjemmet og familien, barn og unges medvirkning, inkludering og tilrettelegging, gudstjenesten, diakoni, misjon, musikk og kultur, frivillig medarbeiderskap, samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner, tverrfaglig samarbeid, kommunikasjonsarbeid og oppfølging av frivillige.

Disse dimensjonene er gjenspeilet i våre trosopplæringstiltak.

Hovedmål for trosopplæringen i Farsund Menighet

- Foreldre, barn og unge skal oppleve et godt og styrkende fellesskap, skape relasjoner til hverandre og kirken. Oppleve at de er en del av Farsund menighet.
- Bli fortrolige med de ulike sentrale bibeltekster/fortellinger og sanger/salmer.
- Gi barn og unge en mulighet til å lære om den kristne tro og kirkens tradisjoner.
- Trosopplæringstiltakene skal favne om ulike interesser som sport, musikk, natur sosiale behov.
- Trosopplæringstiltakene skal være relevante, morsomme og tilrettelagt de ulike aldersgrupper.
- Gi et allsidig trosopplæringstilbud, tilrettelagt for alle uansett funksjonsevne.
- Gjennom dette bli bevisste etterfølgere av Jesus.

Kort sagt:

- Vi skal skape tilhørighet til den lokale kirken
- Vi skal gi de døpte kunnskap om bredden i trosopplæringens innhold
- Vi skal skape store og små fellesskap med fokus på samarbeid og medarbeiderskap
- Vi skal styrke relasjonen til hjemmet og bygge opp under trosopplæringen i familien.
- Vi skal tilby trosopplæring til alle uansett funksjonsevne

2.2 Tilhørighet

Alle døpte som bor i Farsund skal oppleve at menigheten er «min menighet». De døpte skal bli kjent med kirken og innholdet i trosopplæringen gjennom sin menighet.

Aller viktigst: Døpte skal oppleve at de tilhører Gud gjennom det de lærer og opplever i sin menighet.

Kunnskap

Trosopplæringen i vår menighet skal ha sterkt fokus på kunnskap. Det vil si at det ikke er aktivitet for aktivitetens skyld, men aktivitet for innholdets skyld som er i fokuset i trosopplæringen.

Trosopplæringens innhold har Guds kjærlighet som sitt sentrum og utfoldes i tre aspekter: livstolkning og livsmestring, kirkens tro og tradisjon og kristen tro i praksis. Dette er grunntanken i trosopplæringen og det ligger til grunn for hvordan vi legger opp våre læreplaner. Hvert tiltak vi har skal inneha alle disse aspektene. Ved dette kravet sikrer vi at vi når ut med bredden av innholdet i den kristne tro.

I beskrivelsen av våre egne trosopplæringstiltak utdypes disse tre aspektene. Vi skal ha en tydelig og systematisk tanke om hvordan vi når de døpte med bredden i trosopplæringens innhold. Derfor lager vi læreplaner som dekker hele barndommen og ungdommen der de skal møte alle de viktigste bibeltekstene og temaene med ulike vinklinger gjennom årene. Vi skal sikre at de møter et bredt utvalg av tekster og temaer.

De skal også møte enkelte tekster i ulike faser av barn- og ungdommen med ulike vinklinger slik at de oppnår et bredere og dypere perspektiv.

2.3 Fellesskap og samarbeid

Farsund sogn består av 3 kirker, Frelserens kirke, Herad kirke og Spind Kirke hvor breddetiltakene i all hovedsak gjennomføres i Frelserens kirke i Farsund.

Menigheten skal være et fellesskap for alle medlemmer. Gudstjenesten er stedet hvor alle kan samles, derfor ønsker vi at de aller fleste tiltak har familiegudstjenesten som en del av opplegget. Ved å skape fellesskap i gudstjenesten ønsker vi å gi dette trygghet og tilhørighet. Foreldre, barn og unge skal komme hjem til sin egen kirke når de går på gudstjeneste.

I dette fellesskapet kan alle være medarbeidere. I trosopplæringen er det ikke bare ansatte og frivillige som spiller de sentrale rollene. Barn, unge og voksne spiller alle sentrale roller i trosopplæringen. Gjennom å lære om gudstjenesten og feire den sammen med aktiv deltakelse blir vi kjent med bibelen gjennom å bruke den. I Farsund menighet deltar barn og unge aktivt i gjennomføringen av familiegudstjenestene og i noen tilfeller er de eldre ungdommene med som ledere sammen med voksne i enkelte trosopplæringstiltak for yngre barn.

Ved å trekke inn barnekor og søndagsskole i gudstjenesten blir også mange kontinuerlige tiltak rettet mot gudstjenesten.

Fellesskapet er et av hovedmålene i vår trosopplæringsplan. Når vi bruker begrepet fellesskap er det snakk om ulike nivåer:

- Kirken: Som Guds barn er vi alle del av fellesskapet med Gud.
- Menigheten Farsund, Herad og Spind er fellesskap som består av ansatte og døpte på de enkelte stedene. De døpte skal oppleve menigheten som sitt hovedfellesskap, der de lærer og får utfolde seg sammen med sin menighets fellesskap. Hovedfellesskapet i menigheten er gudstjenesten hvor hele menigheten samles.

Medarbeiderskap er trospraksis:

- Gjennom medarbeiderskap i gudstjenesten kan barn, unge og voksne lære ved å praktisere troen sammen.
- Trospraksis er trosopplæring:
- I gudstjenesten knyttes lærdom og kunnskap om troen sammen med deltakelse og opplevelse.

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

- Vi har også mindre fellesskap innenfor menigheten i ulike aldersgrupper og interessegrupper. For eksempel er K2Ung - arbeidet fellesskap for ungdommene.
- Familiefellesskapet anser vi som en veldig viktig arena - kanskje den viktigste. Gjennom ulike trosopplæringstiltak ønsker vi å legge til rette for god trosopplæring i familien gjennom for eksempel utdeling av bøker og annet materiell .

Vårt menighetsfellesskap innebærer samarbeid mellom mange. Det gjelder samarbeid mellom stab, menighetsråd, frivillige medarbeidere, foreldre og barn, og ikke minst andre organisasjoner. Vi har flere tiltak i vår menighet der vi samarbeider med organisasjoner som Søndagsskolen, KRIK, Misjonskirken i Farsund, Skolelag/NMS/NMSU og Strømmestiftelsen. Gode samarbeidsprosjekter, som med Misjonskirken i Farsund , blir en del av vårt menighetsarbeid og derfor en del av vårt fellesskap. På samme måte er også vi en del av deres fellesskap. F.eks. Tweens for 5-7klasse, fellessamlinger for ungdommene, misjonsprosjekter og lignende.

Samarbeid er fellesskap, uten at vi samarbeider fungerer fellesskapene dårlig. Ved å fremheve den enkelte døpte som en del av vårt fellesskap fremmer vi tanken om å jobbe sammen, – i samarbeid.

2.4 Hjemmet

Trosopplæringen begynner med dåpen og det er i dåpen relasjonen mellom kirken og barnet skapes.

Denne relasjonen mellom hjemmet og menigheten bestemmer på mange måter hvordan forholdet mellom menighet og dømte fortsetter å utvikle seg gjennom barne og ungdomstiden. Dette ivaretaes gjennom bredde og kontinuerlige trosopplæringstiltak.

I den tidlige fasen foregår kontakten med barnet via foreldrene, ettersom barnet vokser opp og blir mer og mer selvstendig blir også relasjonen mer direkte med barnet. En svært stor del av trosopplæringen foregår i hjemmet.

For at vi skal bygge opp våre menighet og vår trosopplæring må vi fra starten av skape et forhold til foreldre og barn der menigheten både er et sted være og lære og hjelper foreldrene med trosopplæringen i hjemmet. Det første møtet med kirken må være godt og positivt slik at foreldre og barn allerede her føler tilhørighet og trygghet. Det første møtet må også være starten på en nær oppfølging av både foreldre og barn. Gjennom å samarbeide med foreldre om trosopplæring kan vi bidra til trygghet i oppgaven som foreldre og som trosopplærere.

Familien og hjemmet er uerstattelig for barnet, det er hjemmet som er det første og beste stedet for barnets trosutvikling. Kirken kan med sin kompetanse være en medhjelper i dette.

Ved å videreføre og formidle tradisjonelle trospraksiser som bønn, sanger, bordvers, nattsang og bibelfortellinger kan kirkens tro og tradisjoner bli en kilde til å hjelpe foreldre til en god trosopplæring i hjemmet.

Det finnes også mye materiell som vi kan lære av, blant annet besitter IKO svært mye materiell. Her finnes litteratur/musikk og pedagogisk materiale som gir kunnskap og innhold til trosopplæringen for de minste barna.

I Farsund menighet er dåpsamtalen/dåpen, småbarnssang, søndagsskolen, småbarnssang og høsttakkeverkstedet viktige arenaer som formidler og bygger opp om tilknytningen og samarbeidet kirken/ menigheten og hjemmet.

Foreldre og barn sammen...

- I den tidligste fasen av trosopplæringen er foreldre og barn sammen i de fleste tiltakene.
- Gjennom felles deltakelse kan vi som menighet gi økt fokus på familieliv og trospraksis i hjemmet.
- Familiegudstjenesten prioriteres høyt, der vi er et fellesskap for hele familien.

2.5 Trosopplæring er for alle

Uansett funksjonsevne skal alle være med. Tiltakene våre skal være for alle. Til dette er det viktig at vi er tydelige gjennom informasjon til dem vi inviterer til trosopplæringen. Vi må møte målgruppene våre med god informasjon om at vi ønsker at alle skal være med.

For foreldrene er det spesielt viktig å vite at vi er flinke på dette.

2.6 Trosopplæringstiltak

Innholdet er hovedfokuset i trosopplæringen. Men for å nå ut med innholdet kreves det at vi er bevisste på hvilke tiltak vi har og hvor i de døptes oppvekst vi legger disse. Vår plan inneholder en kombinasjon av avgrensede og kontinuerlige tiltak som er med på å skape en systematisk trosopplæring som når flest mulig med mest mulig innhold.

Breddetiltak:

Det kan være en utfordring å samle den store bredden av de døpte i enkelte tiltak. Et kor med 25-30 deltakere er i seg selv mange, men sett ut fra perspektivet der vi ønsker å nå bredden er dette kanskje en relativt lav prosentandel av de årskullene som er i målgruppen. I Farsund menighet er det derfor viktig at breddetiltak går «hånd i hånd» med de kontinuerlige tiltakene. På den måten kan noen trosopplæringstiltak virke som døråpnere inn i menighetsfellesskapet. Det er oftest breddetiltakene som har høyest andel oppmøtte av de døpte i de enkelte kullene. Tiltak som f.eks. Dåp, 4-årsbok, Dåpsskole, Tårnagentene, Lys Våken og konfirmasjon trekker større deler av kullene. breddetiltakene varer over ulik tid, alt fra noen timer til 70-80 timer (konfirmasjon) og er derfor også effektivt i bruk av ressurser.

Kontinuerlige tiltak:

Jevnlige møter med barn og ungdom gir oss muligheten til å nå dypere i innholdet vi deler med deltakerne. Vi ønsker derfor å ha kontinuerlige tiltak i kombinasjon med avgrensede tiltak der vi skaper varige fellesskap der vi møter barn og unge jevnlig både med kristent innhold og med sosialt fellesskap.

Med tiltak som Småbarnssang, Barnekoret Sifa, Farsund Ungdomskor, Krik og K2Ung fellesskapet ønsker vi å skape kontinuerlige møter med barn og unge, der de opplever en dypere del av det kristne livet og ser seg selv som en del av vårt menighetsfellesskap.

Det skal være en balanse mellom kontinuerlige og breddetiltak. Breddetiltakene i trosopplæringen skal virke som døråpnere inn i de kontinuerlige trosopplæringstiltakene for de ulike aldersgrupper.

Vi skal gi de døpte store fellesskap der de opplever seg som en del av en større enhet. Vi ser at det er en utvikling fra barndomsårene og opp til ungdomsårene der det blir viktigere og viktigere med større fellesskap. Vårt største fellestiltak er Kom og Se festivalen med målgruppe 0-100 år som arrangeres hvert år i mai/juni. Ellers er de fleste fellestiltakene i ungdomsårene med Østerriketur, K2Ung - fellesskapet, Farsund Ungdomskor og lignende. De døpte skal oppleve at de som tilhørende menigheten har et godt utvalg av tiltak fra dåpen til fylte 18 år. Fra det første møtet i dåpen og opp til ungdomsarbeidet skal de få tilbud fra sin menighet som de opplever som relevante og som gir dem kristendommens bredde- og dybdeinnhold.

Tiltakene er lagt opp på en måte som vi tror er viktig i forhold til å nå dette målet og samtidig være tro mot menighetens motto: «Kom og se - Gå og se».

Dåpen er første møtet der vi starter relasjonen og informerer om våre tilbud. Gjennom møter i avgrensede og kontinuerlige tiltak kan trosopplæringen gjennomføres i bredde og dybde og gi barn og unge i Farsund mulighet til å bli kjent med den levende Jesus Kristus.

3 Organisering, rammer og ansvar i Farsund menighet

3.1 Fasene «Tilhørighet», «Fortellingen» og «Valget»:

I Farsund menighet inndeler vi deltakerne i trosopplæringer i tre overordnede aldersgrupper (faser), henholdsvis "Tilhørighet", "Fortellingen" og "Valget". Betegnelsene for fasene bestemmer hva vi vil ha hovedfokus på i de ulike fasene. Men disse betegnelsene utelukker selvfølgelig ikke å trekke inn andre temaer i de enkelte fasene. Betegnelsene betyr heller ikke at for eksempel temaet tilhørighet kun er et tema som tas opp i den første fasen. Vi mener at ved å ha betegnelser som setter hovedfokus i fasene vil vi på det innholdsmessige plan gjøre planlegging og utføring ryddigere, samt gjør våre tanker bak trosopplæringen mer synlig for andre.

0-5 år: De første leveårene - «Tilhørighet»

Denne fasen er tiden hvor relasjonen mellom menigheten og barnet og ikke minst relasjonen mellom menigheten og familien oppstår. Å skape og styrke tilhørigheten til kirken, menigheten og fellesskapet er et viktig fundament for trygghet og tillit. Gjennom kontakten med barn og familie kan vi skape en relasjon til hjemmet som er fundamentalt viktig for trosopplæringen ettersom barnet vokser opp. Det er i dåpen barnet introduseres i menigheten og i trosopplæringen spesielt, som skal vare frem til fylte 18 år.

Gjennom å knytte bånd til barnet og familien kan vi som menighet samvirke med hjemmet om å etablere ritualer rundt dagsrytmer, høytidsmarkeringer og livsriter. Samtidig kan vi utvikle sosiale fellesskap for barn og familier i menigheten og lokalmiljøet.

I denne fasen planlegger vi flere tiltak, noen av disse eksisterer allerede. Vi ønsker å utvide trosopplæringen knyttet til dåp til også å innebære dåpssamtale, dåp og siden invitere til dåpstreff - 1 og 2 års markeringer. I det første leveåret ønsker vi å etablere babysang som er et svært populært og egnet tiltak. Vi ønsker at de som deltar i babysang skal fortsette videre med kontinuerlige tiltak som småbarnsang og barnekor utover i denne fasen. Det siste store avgrensede tiltaket i denne fasen er Høsttakke-verksted og utdeling av 4-årsbok. I tillegg til disse tiltakene har vi gjennom året søndagsskole og familiegudstjenester.

6-12 år: Barneårene - "Fortellingen"

Samtidig som relasjonen til hjemmet og troen som praktiseres der opprettholdes, innebærer denne fasen økt selvstendighet hos barnet. Vi fortsetter derfor samarbeidet med hjemmet der trospraksis er sentralt, men åpner samtidig opp for at barnet gis mulighet til egenrefleksjon. I denne fasen møter vi også barnet gjennom andre arenaer som skole og fritidsaktiviteter.

Vi ønsker å skape rom for et åndelig liv og læring gjennom fortelling, sanger, lek og utforskning samtidig som barnet erfarer hellighet i eget liv. Denne fasen har vi kalt "Fortellingen" fordi dette er en god tid for barna til å bli kjent med bibelen og dens fortellinger. Gjennom å lytte til og fremføre bibelfortellinger gir dette god læring. Vi ønsker også å fokusere på utenatføring. F.eks Vår Far, bibelvers og trosbekjennelsen. Viktig i denne perioden er det også at barna blir kjent med kirken sin, både dens plass i samfunnet, men også dens historie. I de ulike tiltakene ønsker vi å gi barna mer ansvar og flere oppgaver slik at de bli mer selvstendige.

I denne fasen ønsker vi å ha mange bredde og kontinuerlige tiltak som gjensidig griper inn i hverandre. Det vil si at vi utnytter kontakten vi har i de ulike tiltakene til å trekke barna inn i andre tiltak som Sifakoret og Tweens. Et annet eksempel er å invitere kordeltakere (Ungdomskoret) inn i avgrensede tiltak som Lys Våken. Gjennom å arrangere avgrensede tiltak jevnlig og å tilby kontinuerlige tiltak gjennom året ønsker vi at barnet skal føle tilhørighet til kirken og at menigheten er et naturlig omdreiningspunkt.

13-18 år: Ungdomsårene - "Valget"

Når barnet går over i ungdomsårene innebærer dette forandringer og utfordringer. Med økt selvstendigjøring der en stilles opp mot veivalg og andre prøvelser kan dette være en utfordring. Ungdommene stilles kort og godt opp mot valg. Kirken er en av mange valgmuligheter i en stor flora av tros- og livssyn, der vi ønsker å forkynne et tydelig og klart kristent ståsted. Farsund menighet ønsker derfor både å gi tilhørighet og trygghet hos oss og vi ønsker å gi hjelp til å svare på spørsmål som er knyttet opp mot tros- og livsspørsmål, utdanning, samliv, samfunn og verdier.

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

Farsund menighet skal være en arena hvor spørsmål blir stilt og hvor ungdommene blir tatt på alvor gjennom samtale og tilstedeværelse. Gjennom å fokusere på helhet, refleksjon, tros- og livshistorie, kristen tro i praksis, med vekt på gudstjenesten og i samvirke med kontinuerlige tiltak for ungdom, valg og medarbeiderskap, identitet og solidaritet, vil vi åpne for nye tankeprosesser samtidig som vi forkynner kristendommen som et reelt og godt valg.

Vår hovedsatsing i denne perioden er konfirmasjonstiden. Dette er et breddetiltak som i Farsund menighet spenner over 70-80 timer, der ungdommene undervises i trosopplæringsinnhold og hvor det bygges relasjon med den enkelte konfirmant. Viktig er det at det legges et godt grunnlag i forkant av denne tiden i form av informasjon og de relasjoner vi har skapt til hjem og konfirmant gjennom de to foregående fasene i trosopplæringen. Like viktig er det at vi opprettholder relasjonen til konfirmanten etter konfirmasjonen gjennom at konfirmanten velger å fortsette i nye tiltak. Vi ønsker å gi opplæring i lederskap og engasjere ungdommene til å bli med i lederroller i menighetens barne- og ungdomsarbeid gjennom blant annet ledertrening. Vi fokuserer mye på å ta vare på de som fortsetter som frivillige medarbeidere. Av avgrensede tiltak i tillegg til konfirmasjonen planlegger vi lederkurs, er på en årlig Østerrike tur (alpint) og samles på fellesarrangement (tverrkirkelig). Enten 16mai eller i Kom og Se-festivalen. I denne fasen blir de kontinuerlige tiltakene enda viktigere for å holde på ungdommene. Vi har følgende kontinuerlige tiltak i denne fasen: K2Ung fellesskapet og Farsund Ungdomskor. I tillegg til dette kommer selvfølgelig gudstjenester og annet menighetsarbeid.

3.2 Organisering og ansvar i vår trosopplæring:

Farsund menighet har organisert trosopplæringen gjennom en overordnet ansvarsgruppe bestående av representanter fra de ansatte, menighetsråd og frivillige (lederene for de ulike aldersgrupper). Denne ansvarsgruppen jobber sammen med trosopplæringsmedarbeider blandt annet med utvikling og gjennomføring av trosopplæringsplanen, utarbeidelse av tiltak og dets innhold, holde oversikt over trosopplæringen, motivere frivillige til deltakelse i trosopplæringstiltak og kurs samt økonomi hvis og når enkelte tiltak krever egenbetaling. Overordnet budsjett vedtas av menighetsråd. Staben skal i tillegg til komiteen være delaktig i planarbeidet gjennom egne planleggingsdager, med spesielt fokus på sanger og bibeltekster til bruk i trosopplæringen, innhold i tiltak og mål/visjoner, og hva den enkelte ansatte kan bidra med i trosopplæringen.

I trosopplæringen ønsker vi å arbeide sammen med en stab der alle stabsfunksjoner har sitt «avtrykk» og kan bidra inn i ulike sider ved trosopplæringsarbeidet. Derfor har vi definerte oppgaver til den enkelte ansatte. Stabens tiltenkte oppgaver i forbindelse med trosopplæringen pr dags dato er:

-**Kirkeverge:** Personalansvar. Skal legge tilrette for tverrfaglig samarbeid

-**Sogneprest:** Dåp, dåpssamtaler, dåpssamlinger, utdeling av bibel 5. klasse, LysVåken, Tårnagent og Konfirmasjon.

-**Kirketjener:** Dåp, Lysvåken og Tårnagentsamling.

-**Organist:** (Fra 2016 Farsund menighet - plan for kirkemusikk) Kirkemusikken skal spille en viktig rolle som inspirator i trosopplæring og i kontakt med foreldre og familier i forbindelse med korarbeid, ved dåp og konfirmasjon og ved vigsel og gravferd." [1]

- **Diakon:** Skal spille en viktig rolle i tiltak som har diakonale trekk. I Farsund menighet er Dåpssamlinger, Lysvåken, Lyset overvinner mørket, Konfirmantarbeid og Ungdomsgudstjenester. (Jfr. 2016 Farsund menighet-plan for diakoni)

Trosopplæringen i Farsund menighet består av to hoved grupper. 0-12 år og 13-19 år.

- 0-12 år tre grupper: 0-5 år, 1-4.klasse, 5-7. klasse
- 13-19 år: Ungdomsstyre, K2Ung fellesskapet, konfirmasjonsarbeidet. Videre er Farsund Ungdomskor en viktig faktor i ungdomsarbeidet i menigheten .
- Ungdomsstyret har sammen med stab ansvar for hoveddelen av ungdomsarbeidet såsom K2Ung fellesskapet og Farsund Ungdomskor, Østerriketur, 17. mai opplegg, misjonsprosjekt, flaskeinnsamling og forskjellige ledertrenings oppgaver innen trosopplæringen ellers.

-**Trosopplæringsmedarbeider:** Skal koordinere trosopplæringstiltak, har ansvar for barne og ungdomsarbeidet, bidra med deltakelse og utvikling av sang, musikk, andakter og konfirmasjonsarbeid.

4 Sentrale dimensjoner i vår trosopplæring:

4.1 Dimensjonene

I kirkerådets «Plan for trosopplæring Gud gir – Vi deler.» , legges det til grunn 11 viktige sentrale dimensjoner for menighetens trosopplæring. I Farsund menighet innlemmer vi disse på følgende måte.

- **Samarbeid med hjemmet og familien:** Familien er den viktigste arenaen innen trosopplæringen. Vi ønsker å bygge en god relasjon og et godt samarbeid med familien og hjemmet allerede fra barnet blir døpt. I forbindelse med dåpen legger vi opp til dåpssamlinger, utdeling av bøker/CD til barn fra 2-5 år. Gjerne i forbindelse med familiegudstjenester de blir invitert til. Tiltak som styrker det sosiale felleskapet og kontakten med foreldrene et mål i denne fasen . Vi arbeider på å få etablert et babysang tiltak samt 1 og 2 års dåpssamlinger for barn og foreldre.
- **Barn og unges medvirkning:** Vi ønsker at barn og unge ikke bare er mottakere, men tvertimot har en tydelig og aktiv rolle som deltakere i samlinger og gudstjenester. Ungdommene bidrar som ledere på tiltak rettet mot de yngre, som for eksempel Tårnagenthelg og Lysvåken. Ungdommene har også sitt eget styre, K2Ung-styret, som planlegger og gjennomfører program rettet mot ungdommene. Vi ønsker at ungdommene skal være synlige i menigheten og gudstjenesten. Her bidrar de blant annet med sang (kor) og andre musikalske innslag. Vi ønsker også å være åpne for innspill og ønsker fra foreldre, barn og unge rettet mot menighetens arbeid.
- **Inkludering og tilrettelegging:** Alle barn og unge skal føle seg velkommen, bli sett og tatt på alvor i vårt trosopplæringsarbeid. Vi ønsker også å tilrettelegge våre tiltak uansett funksjonsevne hos deltakeren. En god dialog med foreldre er her viktig for at vi skal kunne tilrettelegge aktiviteten på best mulig måte. Vi ønsker å etablere kontakt med de som kommer fra andre land (fremmedkulturelle) og ønsker dem velkommen på våre tiltak . Våre tiltak skal være rettet mot alle i de ulike årskull. I Farsund menighet er dette et viktig punkt når vi inviterer inn. I god dialog med skolen bruker vi ofte klasselistene når vi inviterer. På den måten sikrer vi oss at alle blir invitert.
- **Gudstjenesten:** Gudstjenesten er omdreiningspunktet i vårt menighetsarbeid. Nesten alle våre trosopplæringstiltak vi gjennomfører er rettet inn mot gudstjenesten. Vi ønsker at barn og unge som deltar i trosopplæringstiltak inviteres til å komme på og delta i gudstjenesten med ulike roller og oppgaver. Vi har gjennom familiegudstjenester en gang i måneden, et stort fokus på gudstjenester rettet mot barn, unge og deres familier. Vi ønsker at barn og unge skal føle seg hjemme i gudstjenesten, og bruker derfor temaer, sanger de har blitt kjent med, rollespill/drama og dans som virkemidler i familiegudstjenestene. Dette utføres av barn og voksne isammen. Trosopplærings deltakerene har også andre sentrale roller i gudstjenestene. Som tekstlesere, i forbønn og lignende.
- **Diakoni:** Vi vil at barn og unge blir sett, og at vi er bevisste på hvordan vi møter dem når de kommer til oss. Vi vil å være tilstede for barn og unge. De som ikke har det like lett alltid, skal kjenne det naturlig å kontakte oss. Vi har fokus på at barn og unge får oppgaver/utfordringer de kan mestre og vokse på som mennesker. Ellers har vi et spesielt diakonalt fokus i flere av våre aktiviteter som Dåpssamlinger, Dåpsskolen, Lyset overvinner mørket og Lysvåken. Ungdomsarbeidet «K2Ung» har i mye av sitt opplegg klare diakonale trekk. I flere av tiltakene er matfellesskap, leksehjelp og samtale sentrale deler i opplegget. Vi ønsker at diakoni blir mere synlig i enkelte av tiltakene gjennom diakonens tilstedeværelse og kompetanse.
- **Misjon:** Farsund menighet har i alle år hatt NMS som samarbeidspartner. Det er flere av menighetens medlemmer som har vært misjonærer gjennom NMS, i Kamerun. I vårt trosopplæringstilbud har vi et særskilt tiltak for 3.klasse, «På besøk i Kamerun» som gjenspeiler dette. Her er flere av menighetens tidligere misjonærer med og formidler misjon til barna gjennom dette tiltaket. Ungdomsstyret har sitt eget misjonsprosjekt gjennom Strømmestiftelsen. Her samles penger inn gjennom ulike tiltak til utdanning for unge jenter i Shonglap-Bangladesh. Andre misjonssamarbeidspartnere er Normisjon, Stefanusalliansen og Israelsmisjonen.

- I forbindelse med at det i skoleåret 2016-17 er «Ungdommens år» i Agder og Telemark bispedømme, jobbes fortiden med å prøve å få til et samarbeid med NMSU i forhold til misjonsteam for ungdommer i alderen 13-18 år

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

- **Musikk og kultur:** Jfr. pkt. 4. i 2016 Farsund menighet -plan for kirkemusikk. Musikk skal spille en sentral rolle i alle våre trosopplæringstiltak. Gjennom dette blir barn og unge kjent med kirkens musikalske tradisjon, «salmeskatten». Vi ønsker i tillegg å presentere og gjøre kjent de mere moderne kristne musikk sjangrene gjennom våre ulike arrangementer. Dette skjer i trosopplæringstiltakene, gjennom korarbeid og gjennom opplæring av barn og unge i musikk/instrumenter/band. Barn og unge deltar musikalsk på gudstjenester/ ungdomssamlinger og konserter. Det å synge/spille sammen bidrar til et godt fellesskap og tilhørighet til menigheten. Vi utrunder barn og unges kreative evner gjennom å invitere til musikkverksted og andre kreative samlinger hvor de kan fordype seg skape noe sammen med andre. Andre rene musikktiltak som babysang og småbarnssang er tiltak som vi ønsker å integrere i planarbeidet. Salmer/sanger i ulike trosopplæringstiltak blir også brukt i de ulike gudstjenestene. Dette ivaretaes i vår menighet av frivillige og trosopplærere. Det er sterkt ønskelig at kantor involveres mye mer i dette arbeidet.

- **Frivillig medarbeiderskap:** Det frivillige engasjementet står i en sterk og rik tradisjon i vår menighet. Vi ønsker at deltakere i trosopplæringstiltak blir kjent med "hele menigheten". Vi har derfor et sterkt fokus på samarbeid mellom stab og frivillige i forbindelse med alle våre trosopplæringstiltak.

- Farsund menighet ønsker også å kunne utfordre og utruste frivillige gjennom blant annet menighetsleir samt at vi ønsker å «utdanne» unge ledere inn i vårt menighetsarbeid. Gjennom ulike tiltak som Østerriketur, Konfirmantleir, Ungdomslederkonferanser/kurs blir flere av våre ungdommer involvert og opplært i lederskap.

- **Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner:** Søndagsskolen, KRIK, Misjonskirken i Farsund, Skolelaget, NMS/NMSU og Strømmestiftelsen.
- **Kommunikasjonsarbeid:** I forbindelse med alle av våre trosopplæringstiltak, får barn og unge en invitasjon hjem i posten og i noen tilfeller deler vi ut/informerer vi om tiltak på skolen. Ellers brukes facebook aktivt som informasjonskanal spesielt rettet mot ungdom og voksne. Vi arbeider på å få en oppdatert hjemmeside hvor det er lett å finne ut hva som skjer for de ulike aldersgruppene. Menighetsbladet og Lister er andre viktige informasjonskanaler i tillegg til TV skjermer som strømmer info på Kirketorget og K2.
- **Tverrfaglig samarbeid:** Hele staben skal involveres både i planlegging og gjennomføring av ulike trosopplæringstiltak. Vi har satt opp en egen oversikt over tiltenkte arbeidsoppgaver. Se under "organisering, rammer og ansvar".

4.2 Skjematisk fremstilling av trosopplæringsplanens innhold:

| | Tilhørighet | | Fortellingen | | Valget |
|------------------------------|---|--------|--|----------|--|
| Gjennomgående Innhold | | | | | |
| Innhold | 0-4 år | 4-6 år | 6-10år | 10-13 år | 13-18 |
| Livstolkning og Livsmestring | Trygghet, omsorg, kjærlighet, relasjoner | | Selvbilde og identitet, selvstendighet og tilhørighet. Menneskeverd. | | Identitetsarbeid og valg tematiseres til kristen tro, livskompetanse, selvbilde, respekt, ansvar, rus, seksualitet, personlig vekst, sorg og tap, utdanning og yrkesvalg |
| Kirkens overlevering og tro | Dåpen, troen, bønn, sanger, bibelfortellinger, kirkehuset, høytidene | | Bibelens store fortelling, trosbekjennelsen, nattverd, bønn, kirkehuset, kirkeåret/høytidene, arkitektur/symboler/kunst - bibelfortellinger knyttet til kirkens utsmykning | | Helhetlig sammenfatning av kristen overlevering. Historie og tradisjon, kunst og kultur. Etske temaer |
| Kirkens tro i praksis | Bønn i hjemmet og i menighetens felleskap, familiegudstjeneste, Lesing/fortelling av bibelfortellinger, sanger, nestekjærlighet og omsorg | | Bibellesning, diakoni, misjon, gudstjeneste, høytidsfeiring, nattverd, sang og musikk | | Bønn, gudstjeneste, bibellesning, sang og musikk, utfordring til tjeneste og engasjement, etterfølgelse og medarbeiderskap |

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

| Tilhørighet | | Fortellingen | | Valget | | |
|-----------------------|--|--------------|--|----------|-------|--|
| Gjennomgående Innhold | | | | | | |
| Innhold | 0-4 år | 4-6 år | 6-10år | 10-13 år | 13-18 | |
| Bibelfortellinger | <ul style="list-style-type: none"> • Jesus og barna (Mark. 10, 13-16) • Fadervår (Matt. 6, 6-13) • Velsignelsen (4. Mos. 6, 22-27) • Skaperverket (1. Mos. 1, 1-3,24) - Det dobbelte kjærlighetsbudet (Matt. 22, 37-40) • Fortellingingen om såmannen, (Matt. 13, Mark. 4, Luk. 8) | | <ul style="list-style-type: none"> • Jesus møter mennesker. -Jesus og barna (Mark 10, 13-16) -Fortellingen om sakkeus (Luk. 19, 1-10) -Fortellingen om Bartimeus (Luk. 18, 35-42) -Den barmhjertige samaritan (Luk 10, 25-37) -Advent - juleevangeliet (luk. 2, 1-20) • Høytidene. -Jul. (Juleevangeliet) -Påske. (matt 2, 1-12, matt 21, 1-10, joh 13-15) -Pinse. (Apgj 2, 1-21.), (Apgj 2, 41-42.) • Misjon. -Misjon-(matt 28,16-20) • Kristen i hverdagen. - Spenn beltet om livet og ha lampene tent. Luk. 12, 35 - Jesus sa jeg er verdens lys.... Salme 119, 105. - Den barmhjertige Samaritan. Luk. 10, 25-37. - Dere er verdens lys.... Matt. 5, 14-16. • Personen Jesus. - Luk 18, 31-34 - Mark. 8, 27-38 - 1.Tim.2, 1-6 - Jes.52, 13-15 • Lokal forankring. (Hav og himmel, Nordberg fort.) -Jesus stiller stormen(mark 4, 35-41) - Jesus går på vannet. Matt 14, 22-34 - Den tretvinne tråd Forkynneren 4,12 - Tro Håp og Kjærlighet 1Korinterbrev 13,13 - Hebreerne 6,19 - Frihet: Joh 8, 31-36 - Matt 5, 38-48 • Lysvåken -Matt 21:1-17 -Menneskeverd: (Den barmhjertige Samaritan. Luk. 10: 25-37), (Salme 139:14a), (Joh 10, 22,30) • Bibelsmugling -Misjonsbefalingen: Matt 28, 18-20 - Tro/tillit: Rom 3, 21-22, Ordspr. 3, 5-6, Jes. 26, 3-4 | | | <p>Konfirmasjon:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>K2Ung: Tema/Service:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facebook: -Joh. 6, 66-69 -Joh. 11, 35 -Luk. 15, 1-2 -Joh. 3, 1-2 -Matt. 5, 10-16 • Lykke - Luk.14, 7-14 - Div. litteratur og dikt. • Misjon -Matt. 28, 18-20 • Disippelskap Det sanne Vintre(Joh 15, 1-11, Matt. 4,17-22, Joh. 13, 34-35) • Kjærlighet: - 1. Kor. 1-13 - Joh .3, 16 -Hos. 3, 2-3 • Footprint: -Hva skiller oss fra andre/ verden: (1.Kor, 1-9 , Joh. 15, 9-12 , 1 Pet. 2, 5) - • H.O.P.E Joh. 14, 1-6 - Påske/Oppstandelsen. -Skapt til Felleskap: (1.Mos 4., 1.Kor 12,12-27 Joh. 15, 1-7) • Discover Jesus Rettferdiggjort ved kristus: (Rom. 3, 21-23) - D.H.Å + D.E.G (Joh.16, 7 , Joh.14, 26) |

Tiltaksplaner med innhold:

5. Breddetiltak.

5.1 0-5 år:

Dåpssamtale/Dåp

Aldersgruppe:

0-1

Mål:

- Opprette en god kontakt med dåpsforeldrene og skape tilhørighet til kirken.
- Gi trygghet i forhold til selve dåpshandlingen slik at dåpen kan bli en god opplevelse og et godt møte med menigheten.
- Skapte kontakt og presentere kirken som en aktuell menighet.
- At foreldre skal bli kjent med gudstjenesten.

Omfang:

- 1 time/samvær.
- 2 time gudstjeneste.
- **3 timer totalt.**

Menigheten sender hilsen på ett- og toårsdagen hjem til foreldrene. Boken "Arvegull" gis som en "bruksbok" til foreldrene før den blir en "minnebok" for dåpsbarnet.

- Evt. kobles til andre samlinger/møtepunkt i kirken som andre deltakende trosopplærings tiltak.

Ansvarlig: Prest, Medliturger i gudstjenesten (under dåpen)

Tema/Innhold: Livstolkning og livsmestring

Dåpen er på mange måter det fineste kirken har å tilby og foreldrene kommer til kirken med det mest verdifulle de eier. Dette "møtepunktet" innbyr til refleksjon i forhold til livstolkning og livsmestring.

- Barnet settes inn i en større sammenheng.
- Bli kjent med kirkerommet

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon.

Med utgangspunkt i boken "Arvegull" (IKO) ønsker vi å formidle dåpen som en livgivende og trosskapende tradisjon vi inviteres inn i. Vi ønsker å motivere og gi frimodighet til å formidle kirkens tro og tradisjon i hjemmet.

- Dåpsbefalingen (Matt 28, 18-20), Dåpsliturgien, Jesus og barna (Mark 10, 13-16), Fadervår (Matt 6, 9-13)

Tema/innhold: Kristen tro i praksis.

Gjennom dåpssamtalen presenterer og inviterer vi til tiltak og tilbud som kirke og menighet har til foreldre, barn og familie. Foreldre, faddere og søsken inviteres til å ha roller i selve gudstjenesten og i tilknytning til dåpshandlingen.

- Bønn: Fadervår, bønn for barnet
- Gjennom dåpshandlingen, delta i gudstjenesten, tenne dåpslys, tekstlesning, delta i salmesang og liturgi.

Arbeidsmåter:

- Samtalen med foreldrene tar utgangspunkt i boken "Arvegull" og følger tema der.
- Dåpsfamilien blir kjent med dåpsgudstjenesten og evt. kirkerommet under dåpssamtalen.
- Dåpsfamilien tas imot av prest eller kirketjener/kirkevert i forkant av gudstjenesten.
- En eller flere i dåpsfølget (evt. sammen med deltakende trosopplæring) deltar frivillig med tekstlesning, tenne dåpslys og tørke dåpsbarnets hode. Barnet vises frem og presenteres for menigheten.

Babysang.
(Høst 2016)

Aldersgruppe:

0-1

Mål:

- Motivere til trosopplæring i hjemmet.
- Holde kontakt og følge opp foresatte/barn i tiden etter dåpen.
- Skape tilhørighet til kirken ved å bruke kirke/Kirketorg til sosialt samvær.
- Presentere Farsund Menighet sitt trosopplæringsarbeid.

Ansvarlig:

Musikkmedarbeider/Trosopplærer.

Tema/Innhold: Livstolkning og livsmestring

- Skape trygghet i rollen som foreldre.
- Aftenbønn, barnesanger som sier noe om den kristne tro.
- Samtaler rundt utfordringer i å være foreldre. T
- Temaer som handler om barn/tro, foreldreroller, verdier/ansvar.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Fadervår (Matt 6, 6-13), velsignelsen (4. Mos 6, 22-27), Skaperverket (1. Mos 1, 1-3,24), det dobbelte kjærlighetsbudet (Matt 22, 37-40)

-

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Sanger, bønn, lek, fellesskap.

Arbeidsmåter:

- Sanger, lek, samtaler. Fellesskap rundt måltid.

Omfang:

- 12samlinger pr. semester.
- 30 min. samling rundt tema.
- 1 time sosialt/mat.
- **18 timer totalt.**

Oppstart: Høst 2016

1 og 2-års samlinger eks.2.
(Ikke iverksatt - kan gjennomføres)

Aldersgruppe:

1 år

Mål

- Motivere til trosopplæring i hjemmet
- Holde kontakt og følge opp foresatte/barn i tiden etter dåpen

Omfang:

1 Samling/samvær

2 Totalt antall timer

Ansvarlig:

- Diakon, prest, trosopplærer

Kommentarer:

- Markering av dåpsdag, og en påminnelse til foreldrene hva som ligger i dåpsoppfølging.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Gi foreldre opplæring, trygghet og motivasjon til bønn, sang, fortelling hjemme

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Bønn, bibel, fortelling, trosbekjennelse

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste

Arbeidsmåter:

- Familiesamling og gudstjeneste
-

Aldersgruppe:

2 år

Mål:

- Opprettholde relasjonen kirken har opparbeidet til den enkelte familie gjennom dåpen.

Omfang:

- 1 Samlinger/samvær
- 2 Gudstjeneste
- **2 Totalt antall timer**

Ansvarlig:

- Prest, diakon

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

Kommentarer:

- Markering av dåpsdag.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Den enkelte familie skal føle seg inkludert, husket og som en del av menigheten/kirken.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Bønn, bibel, fortelling, trosbekjennelse

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Bønn, bordvers, sanger, lese bibelfortellinger, gudstjeneste

Arbeidsmåter:

- Familiesamling lørdag, med fokus på å opprettholde relasjon til dåpsfamilien. Gudstjeneste søndag med utdeling av materiell.

3-5 ÅRINGER:

Høsttakke-verksted-Utdeling av 4.årsbok(4-5år).

Mål:

- Lære om Gud som skaper som gir liv til alt som vokser og gror.

Omfang:

- Samling 2 timer
- Gudstjeneste 2 timer med utdeling av 4-årsbok
- **4 timer totalt**

Ansvarlig:

- Trosopplærer, prest, frivillige medarbeidere i samarbeid med Søndagsskolen

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Lære om de ting vi kan høste av naturen.
- Lære å lage/skape ting av det man kan høste av naturen

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Fortellingen om såmannen, (Matt 13, Mark 4, Luk 8)
- Sanger med tema om Gud som skaper

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Være med å pynte kirka, lage innhold til gudstjenesten ved pynt/tegninger og sanger, delta i temagudstjeneste

Arbeidsmåter:

- Bake rundstykker til kirkekaffen
- Lage kolasjer av greiner og blader fra parken som barna pynter kirketorget med.
- Fortellerstund
- Barnesanger med tema om Gud som skaper. Fremførelse på familie/temagudstjeneste.

Oppstart: September 2012.

5.2 6-12 år (1-7 klasse.):

Dåpsskole 1.klasse-Utdeling av 6. årsbok.

Mål:

Gjennom 5 samlinger bli kjent med sentrale fortellinger i bibelen.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Klare å uttrykke seg gjennom tegning, forming og rollespill
- gruppearbeid
- Synge sammen

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- 1 samling «Jesus og Barna» Mark. 10: 13-16.
 - Fortelling
 - Tegne/klippe/lim seg selv på Jesus sitt fang.
 - Jesus som verdens lys/lystenning.
 - Frukt/mat/drikke
- 2 samling «Fortellingen om sakkeus» Luk. 19: 1-10
 - Fortelling
 - Tegne historien
 - Drama
 - Frukt/mat/drikke
- 3 samling «Fortellingen om Bartimeus» Luk. 18: 35-42
 - Fortelling
 - Tegne historien
 - Drama
 - Frukt/mat/drikke
- 4 samling «Den barmhjertige samaritan Luk 10, 25-37
 - Fortelling
 - Drama/tegning
- 5 samling: Advent - juleevangeliet luk.
 - Fortelling
 - julekrybbe
 - sanger
 - frukt/mat/drikke

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Delta på familiegudstjeneste med oppgaver i gudstjenesten.

Arbeidsmåter:

- Samlinger i SFO-tid.
- Arbeide med tema-fortelling, sanger, tegning, håndarbeid, rollespill
- Spise sammen.
- 5 samlinger i november á 1,5 timer i grupperom på skolen. (SFO-tid)
- 2 timer familiegudstjeneste august med utdeling av 6.årsbok
- 2 timer familiegudstjeneste 1 sønd. i advent med deltakelse i gudstjenesten/utdeling av trosopplæringsperm

Medarbeidere:

- Stab, frivillige trosopplæringsmedarbeidere

Oppstart: 1990

Pinsesamling 1. klasse.

Mål:

- Lære om den kristne pinsefeiringen.
- Bli kjent med sanger/salmer knyttet til feiringen av pinse.
- Fortelle om Den Hellige Ånd.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Lage pinsedekorasjoner.
- Feire kirkens bursdag ved å ha et bursdagsselskap sammen med barna, stab og frivillige.
- Delta i menighetens pinsefeiring i gudstjenesten.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Peters tale: Apgj 2, 1-13, Apgj. 2, 14-21.
- De fire B ér Apgj 2, 41-42.

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Synge sammen.
- Feire kirkens bursdag med et bursdagsselskap.
- Lage blomsterdekorasjoner i papp som kirkerommet pyntes med.
- Delta i gudstjenesten.

Ansvarlig:

- Prest, Trosopplærer, Trosopplæringsgruppen 1-4.klasse.

Arbeidsmåter:

- Synge.
- Fortelling.
- Kreativt gruppearbeid.

Omfang:

- Samling 2 timer.
- Gudstjeneste 2 timer.

Oppstart:

- Mai 2016

Julevandring 1. klasse.

(Skole/kirkesamarbeid.)

Mål:

- Gjøre barna kjent med kirkerommet og de ansatte i kirken.
- Gjennom rollespill, gi barna kjennskap til juleevangeliet og liturgien samt gi en forståelse for hvorfor vi feirer jul.

Innhold:

- Rollespill mellom stab/lærere/1.klassinger
- Sanger/liturgi
- Fortelling

Omfang:

- Sist i desember. 1 time pr. klasse

Medarbeidere:

- Stab, klasselærere for 1. trinn

Oppstart:

På Vei Til Betlehem 2. klasse.

Mål:

- Gjennom fortelling og visuelle effekter gi barna kjennskap til juleevangeliet.
- Gi rom for undringen i fortellingen.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

Lage en julekrybbe

Synge og fremføre sanger

Lage juledekorasjoner

- Sette sammen julekrybben som står i kirken gjennom julen.
- Fortellingen av juleevangeliet
- Sanger i adventstiden.
- Lage juledekorasjoner som viser til julens kirkelige innhold.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

Gjennom fortelling og sang, bli kjent med adventstiden og dens forventninger ut fra den kirkelige tradisjon. Fortellingen juleevangeliet.

Luk.2,1-20

Matt 2, 1-12

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

Bidra til dekorere kirken til Jul.

Delta på gudstjeneste.

Arbeidsmåter:

Fortelling.

Lage juledekorasjoner.

Sette opp julekrybbe.

Synge sammen.

Spise sammen.

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

Omfang:

- 2 samlinger á 1,5 timer på kirketorget i SFO-tid

Medarbeidere:

- stab, frivillige trosopplæringsmedarbeidere

Julevandring 2. klasse. **(Skole/kirkesamarbeid.)**

Mål:

- Gjøre barna kjent med kirkerommet og de ansatte i kirken.
- Gjennom rollespill, gi barna kjennskap til juleevangeliet og liturgien samt gi en forståelse for hvorfor vi feirer jul.

Innhold:

- Rollespill mellom stab/lærere/2.klassinger
- Sanger/liturgi
- Fortelling

Omfang:

- Sist i desember. 1 time pr. klasse

Medarbeidere:

- Stab, klasselærere for 2. trinn

Påskevandring 2. klasse.

Mål:

- Lære om den kristne påskefeiringen.
- Bli kjent med sanger/salmer knyttet til feiringen av påske.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Lage påskedekorasjoner.
- Delta i menighetens påskefeiring.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Lære de sentrale fortellingene knyttet til den kristne feiringen av påske.
- Inntoget i Jerusalem. - Joh.12, 12-19
- Jesus vasker disiplenes føtter. Joh.13, 1-17
- Jesus for Pilatus. - Joh.18, 28 - 19.12
- Korsfestelsen. - Joh.19, 17-37
- Oppstandelsen. - Joh.20, 1-10

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Påskeverksted 1,5 timer.
- Familiegudstjeneste Palmesøndag 2 timer.

Arbeidsmåter:

- Samlinger rundt fortellingene.
- Bli kjent med kirkerommet og betydningen av rommets bilder og symboler.
- påskeverksted/lage dekorasjoner.
- Synge sanger.
- Spise sammen.

Omfang:

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

- samling 2 timer.
- Gudstjeneste 2 timer.

Medarbeidere: Stab, frivillige trosopplæringsmedarbeidere.

Oppstart: 2013

Tårnagentene 3. klasse.

Mål:

- Bli kjent med Kirkens mange forskjellige rom og steder
- Gi 9-åringene en opplevelse av spenning og trygghet i kirken
- Bruke sansene til å bli bedre kjent med Bibelen og kirken

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Gi barna en opplevelse av spenning og trygghet i kirken.
- Bruke sansene til å bli bedre kjent med Bibelen og Kirken.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Skattejakt.
- Mat, bønn, løse oppdrag og mysterier.
- Bibeltekster:
 - Skattejakt: Med ideer fra «skatten i liljedalen»
 - Kryssord v/hjelp av bibeltekster
 - Joh. 10: 1-10

-Sanger: Tårnagentsangen.

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Delta på familiegudstjeneste.
- Være med å lage innholdet i gudstjenesten.
- Sanger

Omfang:

Nasjonalt tiltak

- Lørdag tårnagent arrangement 3 timer
- Søndag familiegudstjeneste 2 timer

Medarbeidere: Stab, frivillige trosopplæringsmedarbeidere

Oppstart: April 2012

Barnas Misjonsdag/Kamerun-samling 3. klasse.

Mål:

- Lære Misjonsbefalingen i bibelen.
- Lage innhold i familiegudstjenesten.
- Lære sang fra Kamerun på lokalt språk. (Fulani)
- Lære om misjon.

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Innblikk i barns liv/tro i Kamerun
- Lære om kultur i Kamerun bl.a ved å smake mat, se/bruke klær, ulike bruksgjenstander fra landet.
- Være med å lage innhold i familiegudstjeneste.
- Fortellinger fra et misjonærliv i Kamerun ifra tidligere misjonærer.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Kjennskap til hva misjon er og Farsund menighets rolle i misjonsarbeid før og nå.
- Fortellinger fra et misjonærliv i Kamerun fra tidligere misjonærer.
- Bibeltekster knyttet opp til "Barnas Misjonsdag"
- Misjonsbefalingen-Matt 28, 18-20, om kjærlighet 1.Joh.3: 16-18

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Lage/be bønner.
- Synge.
- Aktivitet/lek/rollespill.
- Gjøre diakoni/tjenesteoppgave.
- Delta i gudstjenesten.

Arbeidsmåter:

- Møte tidligere misjonærer fra menigheten.
- Fortelling.
- Synge.
- Spise sammen.
- Se/prøve/kjenne ulike klær, bruksgjenstander og våpen fra Kamerun.
- Gudstjenesteverksted.

Omfang:

- Kamerunsamling på kirketorget ca 2 timer.
- Familiegudstjeneste ca 2 timer.

Medarbeidere: Stab, frivillige trosopplæringsmedarbeidere, 2 tidligere misjonærer fra menigheten.

Oppstart: Oktober 2010.

Lyset overvinner mørket 4. klasse.

Mål:

- Lage innhold til Familiegudstjeneste
- Opptre med sang.
- Mat

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- postløp i mørket.
- Det Sanne Lys (A.Børud). Lære sang for å opptre m/Sifa under familiegudstjeneste.
- Gudstjenesteverksted: Lage bønner, innhold til preken, lese bibeltekster.
- Lage lykter med lys i til familiegudstjenesten.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Spenn beltet om livet og ha lampene tent. Luk. 12:35
- Jesus sa jeg er verdens lys.... Salme 119:105.
- Den barmhjertige Samaritan. Luk. 10: 25-37.
- Dere er verdens lys.... Matt. 5: 14-16.

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Tema Lys i mørket. Lære om hvordan Jesus er menneskenes lys og hvordan vi som kristne er satt til å være lys i verden.
- Delta med innhold og praktiske oppgaver i familiegudstjeneste.

Arbeidsmåter:

- Postløp i mørket.
- Kreativt arbeid. Lage lykter til bruk i familiegudstjeneste.
- Synge/be sammen.
- Matfelleskap.

Omfang:

- Samling Bjørketun 2 timer.
- Familiegudstjeneste 2 timer.

Ansvarlig:

- Trosopplærer.
- Prest.F
- Frivillige trosopplæringsmedarbeidere.

Oppstart: - Nov. 2013.

JESUS - Hvem - Hva - Hvor - 4. klasse.

Mål:

- Fokus på personen Jesus fra Nasaret.
- Hvem var han.
- Hva gjorde han
- Hvor levde han.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Reflektere over personen Jesus gjennom å se/tolke kunst i Frelserens kirke i Farsund.
- Delta i rollespill.
- Diskutere/velge og lage kolasj av betydningen av forskjellige navn på Jesus i bibelen.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Luk 18, 31-34
- Mark. 8, 27-38
- 1.Tim.2, 1-6
- Jes.52, 13-15

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Delta med innhold og oppgaver på familiegudstjeneste.
- Bønn
- Sang

Ansvarlig:

- Prest.
- Trosopplærer.
- Frivillige trosopplæringsmedarbeidere.

Omfang:

- Samling 2 timer.
- Familiegudstjeneste 2 timer.

Arbeidsmåter:

- Jesus via kunst i kirken.

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

- Lage kolasjer av navn på Jesus.
- Øve rollespill til familiegudstjeneste.
- Tekster/bønner og praktiske oppgaver til familiegudstjeneste.
- Mat.

Oppstart: februar 2016

Hav og Himmel 5. klasse.

Mål:

- Ved å bruke Farsunds beliggenhet ved sjøen.
- Gi en fremstilling av troen og livet ved havet gjennom den nære historie.
- Vise betydningen av Jesus som veiviser/fyrtårn i livet.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- lære om knuter...
- Lære om den lokale skjærgård.
- Gi råd og tips for aktivitet på sjøen/skjærgården.
- Forberede innhold til familiegudstjeneste

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Jesus stiller stormen. Mark 4: 35-42
- Jesus går på vannet. Matt 14: 22-34
- Jesus og den rike mannen Lukas 18: 18-24
- Den tretvinne tråd Forkynneren 4:12
- Tro Håp og Kjærlighet 1Korinterbrev 13:13
- Hebreerne 6:19

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Delta på familiegudstjeneste med innhold og praktiske oppgaver.
- Lære sanger/salmer. Navnet Jesus blekner aldri, Stormen(Seven), Alle mann på dekk.
- Bønn

Ansvarlig:

- Trosopplærer.
- Prest.
- Frivillige medarbeidere.

Omfang:

- Tiltak 4 timer
- Familiegudstjeneste 2

Arbeidsmåter:

- Tur i skjærgården med fiskebåten Sector.
- Livet ved havet. Lokalhistorie, tro/praksis før/nå.
- Knute kurs
- Sanger
- Mat

Oppstart: - August 2011.

Utdeling av bibel-5. klasse.

Mål:

- Vise hvordan Bibelen er sentral for å forstå den kristne tro.
- Gi inspirasjon til å bruke og å lese i bibelen.
- Øke kunnskapen om bibelen

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Lære å bruke bibelen.
- Finne tekster.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Inndeling GT/NT.
- Hovedbøker i GT.
- Evangelier/brev i NT.
- Sentrale fortellinger/personer knyttet til kirkens høytider og tradisjoner.

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Gi en innføring av hva bibelboken er.
- Hvordan bruke bibelen i hverdagen. Leseplaner etc.

Ansvarlig:

- Prest.
- Trosopplærer

Omfang:

- 2 timer.

Arbeidsmåter:

- Bibel Quiz.
- Undervisning.
- Mat/Frukt.
- utdeling av bibel.

Oppstart:

- 2015

Lysvåken 6. klasse.

Mål:

- Lære om at vi er alle elsket og skapt av Gud, unike og spesielle, uansett kultur og funksjonsevne.
- Skape motivasjon til kirken ved at barna får være i kirkerommet og overnatte der.
- Motivere til deltakelse i menighetslivet, Gudstjenester, kor, etc.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Sosiale ferdigheter.
- Overnatte i Kirken.
- Forberede og lage innhold til familiegudstjeneste. Drama, sang, tekster/bønner, illustrere tekster, kollektører.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Matt 21:1-17
- Søndagens tekster

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Møte og forstå medmennesker som er annerledes. Spesielle behov/annen kultur.
- Delta på familie/lysvåkengudstjeneste.
- Synge.
- Bønn.

Ansvarlig:

- Trosopplærer.
- Prest.
- Frivillige medarbeidere.

Omfang:

- ca 20 timer

Arbeidsmåter:

- Film.
- Kirkevandring.
- Middag
- Kveldssamling.
- Lære lysvåkensangen
- Frokost.
- Lysvåkengudstjeneste.

Oppstart:

- 2010

Tween-Action 5-7. klasse.

Mål:

- Lage en aktivitets/konkurranse-event sammen med Misjonskirken i Farsund.
- Jesus-felleskap.

Omfang:

- 2 timer.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Gjennom konkurranse og lek styrke felleskapet i aldersgruppen.
- Oppmuntre til frimodighet i å uttrykke troen på Jesus.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Temaer rundt sentrale deler av kirkens høytider som Påske/Pinse.
- Jesu oppstandelse.
- Den Hellige Ånd.
- Menigheten/Det kristne fellesskapet.

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Samvær i kristent felleskap.
- Lovsang/fellessang.
- Ta stilling til det å tro på Gud.

Arbeidsmåter:

- Felleskristent event/samling
- Leker /sport og konkurranser.
- Fellesmøte med forkynnelse/lovsang og tilbedelse

Ansvarlig:

- Trosopplæringsmedarbeider, felleskirkelig ansatte+frivillige, K2Ung.

Oppstart: 2014

Kommentar:

Arrangementet arrangeres i forkant av et tverrkirkelig ungdomsarrangement, i utgangspunktet som et 16.mai arrangement.

I 2016 Arrangerte vi det sammen med Misjonskirken i forbindelse med Farsund menighet sin "Kom og Se" festival.

Nordberg Fort 7. klasse./k2Ung.
(Oppstart 2017)

Mål:

- Tema: Miste/vinne frihet.
- søkelys på hva kirkens tro og lære har å si for vårt demokratiske samfunn.
- Toleranse og menneskeverd.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Rundtur på fort..opplevelsestur/historie.
- Opplegg v/Benjamin om å leve i et land uten frihet.-Samtaler og refleksjoner.
- Grilling v bålplass.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Troen som setter fri, om å vende det andre kinnet til etc.
- Rom 8, 1-4. 14-18
- Joh. 13, 31-36
- Bergprekenen - Matt. 5, 45

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Forkynnelse.
- Sanger/lovsanger.
- Bønn/fellesskap.
- Delta med oppgaver i familiegudstjeneste.

Arbeidsmåter:

- Rundtur m/guide på Nordberg Fort på Lista.
- Samling rundt tema.
- Synge/be.
- Gudstjenesteverksted.

Ansvarlig:

- Trosopplæringsmedarbeider.
- K2Ung ungdommer og voksne ledere.

Omfang:

- Opplegg på Nordberg fort ca 3 timer.
- Gudstjeneste 2 timer.

Oppstart: 2017

Bibelsmugling- 7. klasse./K2Ung.

Mål:

- Lære om å være forfulgt for sin tro.
- Demokrati og menneskeverd.
- Styrke troen på at Jesus passer på oss.
- Introdusere ungdomsarbeidet K2-Ung for 7-klasse.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Gjennom lek og konkurranse mestre teamarbeid.
- Bidra til det kristne/sosiale felleskapet på K2Ung.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Misjonsbefalingen: Matt 28, 18-20
- Tro/tillit: Rom 3, 21-22, Ordspr. 3, 5-6, Jes. 26, 3-4

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Kristent felleskap.
- Forkynnelse.
- Sang.
- Bønn.

Ansvarlig:

- Trosopplærer.
- K2Ung ungdommer og voksne ledere.

Omfang:

- 3 timer

Arbeidsmåter:

- Konkurranse/lag - Hinderløype v/hjelp av kart. Foregår i og rundt Farsund by.
- Sang, Bønn, matfellesskap.
- Andakt.

Oppstart:

- Mars 2016
-

5.3 13-18. år:

Konfirmantene 9. klasse:

Mål:

Arbeide helhetlig med bibel, eget liv, praksiser og kirkens tro. Gi mot og inspirasjon til å leve som kristen.

Omfang:

- 34 samlinger á 1,5 timer.
- Leir - fredag, lørdag og søndag totalt á 8 timer pr dag.

Ansvarlig:

- Sokneprest, diakon og Trosopplærer.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Gjennom kunnskap, refleksjon og erfaringer skal konfirmanten se sitt liv i lys av den kristne tro. Jfr. egen plan.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Bibelen - GT og NT, trosbekjennelsen, sakramentene, gudstjenesten, budene, fadervår, Jfr. egen plan

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Erfare evangeliet gjennom handling. Bønn, sang, diakoni og misjon.

Arbeidsmåter:

- Felles samlinger hver annen uke, hjemme grupper hver annen uke i konfirmasjonstiden. Gudstjenester, turer, leir.

Oppstart:

Østerriketur 13-18 år.

Mål:

- Skape et solidt, trygt og oppbyggelig kristent felleskap for ungdommer mellom 13 og 18 år i Farsund.
- Lære om alpin skigåing, fjellvett og sikkerhet.
- Sosialt felleskap.
- Døråpner inn til K2Ung arbeidet.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring:

- Livsmestring ved å være på tur over lengre tid.
- Kristen identitet gjennom sportslig utfoldelse.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon:

- Jesus - hvem var han? (Trosobekjennelsen, Rom 3, 21-23)
- Felleskap (Joh 15, 1-11, matt 4,17-22, joh 13, 34-35)
- Kristen identitet (1 Mos 4. , 1kor 12,12-27 Joh 15, 1-7)

Tema/innhold: Kristen tro i praksis:

- Forkynnelse
- Sang
- Bønn/bønnevandring
- Nattverd.

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

Ansvarlig:

- Trosopplærer.
- Frivillige medarbeidere, ungdommer og unge voksne.

Omfang:

- 8 dager i vinterferien. 1 gang pr. år.

Arbeidsmåter:

- Leir i samarbeid med Sirdalsbussen og Lyngdal Frikirke.
- Temabasert undervisning/andakter.
- Samtalegrupper.
- Ledertrening for utvalgte ungdommer - musikk/lovsang.

Oppstart:

- Februar 2006

6. KONTINUERLIGE TILTAK.

6.1 1-7.KLASSE :

Barnekoret SIFA (1-7 klasse.)

Mål:

- Gjennom sang og musikk formidle det kristne budskapet til barna.
- å få dem inn i et kristent fellesskap.
- å skape sangglede
- å dele det kristne budskapet, fellesskapet og sanggleden med andre

Innhold:

- lære og framføre kristne sanger
- øve og delta i familiegudstjenester og andre arrangementer med sang, dans og drama
- øve, lære, framføre Julespill/musikal på julaften, og Påskemusikal på palmesøndag
- Weekend og turer

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

-besøk på Omsorgssenteret

Omfang:

- Øvelser 1 time x 20/ alle skoleukene
- ekstraøvelser til jul, påske og konserter
- Gudstjenester 2 timer x 10

-

Medarbeidere:

Frivillige: Dirigent: Hilde Sletta, pianist: Siri Sunde, Svein Ween og Sissi Kydland

Oppstart:1990

Tweens (5-7 klasse.)

Mål:

- Gjennom ulike ute og inne aktiviteter skape et godt sosialt fellesskap hvor troen på Jesus kan vokse.
- Skape tilhørighet til menigheten.

Innhold:

- Ulike aktiviteter annenhver tirsdag.(partall uker.)- ute/inne.
- Andakt.
- Samarbeid med Misjonskirken som har gruppesamlinger annenhver tirsdag.(oddetall uker)

Omfang:

- 2 timer.

Medarbeidere:

- Frivillige medarbeidere.

Oppstart:

- Mars 2016

6.2 13 - 18 År

K2Ung -tema.

Mål:

- Skape et solidt, trygt og oppbyggelig kristent fellesskap for ungdommer mellom 13 og 18 år i Farsund.
- Gi næring til troen på Jesus Kristus.
- Gi mulighet for valg til å tro på Jesus Kristus.
- Inspirere til lederskap og ansvar.

Innhold:

- Temabasert forkynnelse.
- Bønn
- Sang
- Kveldsmat
- Samtaler

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

Omfang:

- 2 timer 2 ganger pr. måned.

Medarbeidere:

- Frivillige medarbeidere
- Trosopplærer

Oppstart:

- Oktober 2015

K2Ung-sosial.

Mål:

- Felleskap og relasjoner
- Bevisstgjøring på å være en del av et større felleskap-Farsund menighet - Kirken.
- Lederskap og ansvar.

Innhold:

- Konkurranser, lek og spill.
- Film
- Matlaging og matfelleskap
- Andakt, sang og bønn

Omfang:

- 2 timer 2 ganger pr.måned.

-

Medarbeidere:

- Frivillige medarbeidere.
- Trosopplærer

Oppstart:

- Oktober 2015

K2Ung-service.

Mål:

- Gudstjenestefellesskap laget av og for ungdommer.
- Fokus på det kristne fellesskap gjennom gudstjenesten og nattverden
- Bevisstgjøring på å være en del av et større fellesskap-Farsund menighet - Kirken.
- Lederskap og ansvar.

Innhold:

- Kveldsgudstjeneste med nattverd.
- Farsund ung.kor
- Forkynnelse, sang, nattverd og bønn.
- Misjonsprosjektet Shonglap.
- Kveldsmat/sosialt.

Omfang:

- 2 timer 1 gang pr. måned.

Medarbeidere:

- Prest, frivillige medarbeidere
- Trosopplærer

Lokal Trosopplæringsplan for Farsund Menighet

Oppstart:

- Oktober 2015

Merknad: En del av samlingene som har vært i 2015 i forbindelse med K2Ung, såsom ungdomsgudstjenestene, julekakeutlodning/bazar (ift. misjonsprosjektet) samt møte med Ungdom i Oppdrag, vil kanskje gå som bredde-trosopplæringstiltak (ikke som kontinuerlige. jfr 2.5-Tiltak).

K2Ung kommer fra høsten 2016 til å bestrebe seg på å lage flere »eventer» og systematisere disse, hvor målgruppen blir spesifikke klassetrinn mellom 8kl. - 3.VGS.

Farsund Ungdomskor.

Mål:

- Kristent felleskap gjennom sang og musikk.
- Bidra inn i ungdomsfelleskapet K2Ung og det øvrige menighetsliv.

Innhold:

- Øve inn sanger i felleskap kor og band.
- Egen band øvelse.
- Turer.
- Samarbeid med andre menigheter.

Omfang:

- Felles kor og band - øvelse 1 time pr uke. Følger skoleruten
- Band 2 timer pr uke.

Medarbeidere:

- Frivillige medarbeidere
- Trosopplærer

Oppstart: 1972